

СПРАВКА

по изучению деятельности группы продленного дня

14 сентября 2018 года

г. Джанкой

Цель проверки: проверка состояния готовности воспитателя группы продленного дня к занятиям, посещение занятий, внеклассных мероприятий, оценка уровня подготовки педагога и заинтересованности учащихся.

Сроки проведения проверки: с 11 сентября по 14 сентября 2018 года.

Формы и методы проверки: собеседование с учащимися, проверка планов-конспектов проведенных мероприятий, посещение внеклассных мероприятий, анализ мероприятий.

Проверку проводила: заместитель директора по УВР Онорина Н.Н.

Проверялись вопросы:

- охват учащихся;
- посещаемость мероприятий;
- активность и заинтересованность учащихся во время занятий, мероприятий;
- оценка проведенных мероприятий.

Проверкой установлено:

В 2018-2019 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся приказом по учебному учреждению организовано 1 группа продленного дня состоящая из 26 учащихся 1 классов. Группа укомплектована полностью. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе.

В первую очередь в группу продленного дня принимались дети из малообеспеченных семей. Учащиеся охвачены двухразовым питанием. Занятия начинаются в 12.50 и заканчиваются 17.30. Учащиеся с огромным желанием посещают группу. У воспитателя группы продленного дня Маликовой Н.Ю. составлена воспитательная программа на учебный год, имеется план на каждый день, расписание занятий, режим дня, список игр и различных конкурсов. Воспитатель к своей работе относится с большой ответственностью. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня письменно доведен до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД.

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группой продленного дня закреплено постоянное помещение, для организации внеучебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Во время проведения уроков и мероприятий Наталья Юрьевна учитывает возрастные особенности учащихся, психологические особенности детей, состояние здоровья. Умеет общаться с учащимися, заинтересовать их.

Воспитатель успешно проводит и внеклассные мероприятия. Использует в своей деятельности компьютерные технологии. План - конспекты занятий и мероприятий составлены на хорошем уровне.

Основными задачами воспитательной работы в группе продленного дня были следующие:

- сплотить детей в единый дружный коллектив;
- воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества;
- воспитывать культуру поведения в школе, обществе, семье;
- формировать у детей эстетические взгляды.

Работа с детьми в группе продленного дня ведется согласно плану по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное.

Основное внимание в работе с детьми воспитатель уделяет качественному выполнению занимательных заданий и здоровому образу жизни детей. С этой целью проводились индивидуальные работы с учащимися по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Дети с удовольствием принимают участие в беседах о здоровом образе жизни, о вкусной и здоровой пище.

Каждый день, независимо от погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. На прогулках проводятся различные спортивные игры: футбол, игры с мячом, обручем, салочки. Дети приучаются на прогулках к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за изменениями природы (осенние), проводятся беседы об экологии.

Воспитатель ГПД изучает с детьми правила дорожного движения, проводит беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях – «Я пешеход», «Я пассажир» и др.

Проведенная работа за сентябрь 2018-2019 учебного года способствовала развитию умственных способностей учащихся и их культурному воспитанию.

С родителями и учителями воспитатель группы продленного дня работает в контакте.

Выводы:

Воспитатель ГПД:

- разумно строит учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
- работает в тесном контакте с классными руководителями, родителями;
- ежедневно проводит беседы и занятия по планам работы;
- регулярно осуществляет прогулки на свежем воздухе.

Рекомендации:

Считаю работу воспитателя ГПД на достаточном уровне. В 2018-2019 учебном году следует продолжить совершенствование работы воспитателя ГПД:

- использовать подвижные игры во время прогулок на свежем воздухе для оздоровления и закаливания организма;
- принимать активное участие в жизни школы.

Зам. директора по УР



Онорина Н.Н.